



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)»**

Кафедра семейной медицины

Специальность общая врачебная практика (семейная медицина)

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график.....	7
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа.....	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
9. Формы контроля и аттестации.....	18
10. Оценочные средства	18
11. Нормативные правовые акты.....	24

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО РФ и КЗ СПб	ГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Председатель аккредитационной комиссии по ОВП(СМ) – ПМСБГМУ и ВмедА.	
3	Моисеева Ирина Евгеньевна	к.м.н доцент.	Доцент кафедры семейной медицины; Ответственный секретарь журнала «Российский семейный врач» Член экспертной группы по качеству медицинской помощи по С-Петербургу по специальности «Общая врачебная практика»	

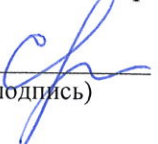
Дополнительная профессиональная программа по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

« 05 » 11 2020 г., протокол № 13 .

Заведующий кафедрой, проф.  /Кузнецова О.Ю./

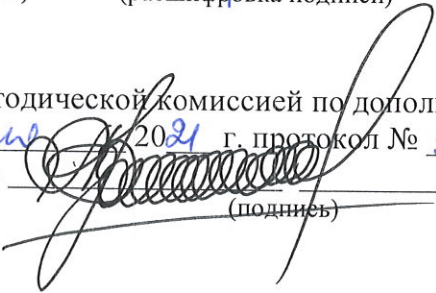
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 03 » июня 20 21 г.

 / Коврова Р.А. /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

« 08 » июня 2021 г. протокол № 5

Председатель  /
 (подпись) (расшифровка подписи)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины). (далее – Программа), специальность Общая врачебная практика (семейная медицина), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - удовлетворение потребности в постоянном профессиональном развитии в соответствии с современными научными достижениями. Совершенствование компетенций по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) для повышения профессионального уровня и обеспечения соответствия профессиональной квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области реализации в работе с пациентом лично-ориентированного подхода и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих реализацию профессиональных компетенций по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями;
- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний при оказании первичной медицинской помощи пожилым пациентам;
- изучение и освоение передового опыта при оказании паллиативной помощи;
- закрепление на практике профессиональных навыков проведения базисных реанимационных мероприятий и оказания неотложной помощи в условиях ПМСП,
- изучение правил формирования личных образовательных потребностей и планов в рамках осуществления непрерывного профессионального образования

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

К освоению Программы допускается следующий контингент:

-основная специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия, семинары), формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных

часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессионального стандарта (проект) или квалификационных характеристик по специальности общая врачебная практика (семейная медицина).

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Актуальные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)»	Врач общей практики (семейный врач) Стандарт на утверждении в Мин-Труде (регистрационный номер _____)	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности общая врачебная практика (семейная медицина), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта (Врач общей практики (семейный врач)).

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческая	(ПК-1); способность и готовность использовать нормативную документацию для организации работы и оценки качества и эффективности работы в ПМСП	A/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	планировать и организовывать повышение квалификации и другие формы обучения в рамках осуществления непрерывного профессионального образования.	взаимодействие с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров	правила использования нормативной документации, принятой в сфере охраны здоровья для организации работы и оценки качества и эффективности работы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Психолого-педагогическая	(ПК-2); способность и готовность использовать в работе с пациентом личностно-ориентированный подход и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению B/03.8 Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	использование вербальных и невербальных средств общения в профессиональной деятельности; применение различных моделей консультирования пациентов;	принципы и правила реализации комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями;	принципы использования в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода и правила осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Диagnостическая	(ПК-3); готовность к ведению и лечению	A/01.8 Проведение обследования пациентов	планировать лечение и	планирование профилактических,	принципы и правила ведения и лечения

	пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	с целью установления диагноза A/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности B/01.8 Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно B/02.8 Оказание медицинской помощи детям амбулаторно B/03.8 Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	реабилитационные мероприятия у пациентов коморбидными состояниями; планировать лечение и реабилитационные мероприятия у пациентов пожилого возраста	лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
--	--	---	---	--	--

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая, лечебная,	(ПК-4); готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями	A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза A/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	планировать лечение и реабилитационные мероприятия у пациентов с коморбидными состояниями	планирование профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	принципы и правила реализации комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями;

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, профилактическая, реабилитационная,	(ПК-5); готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пожилым пациентам	A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза A/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	коррекции и адаптации планов индивидуального лечения и реабилитации коморбидных пациентов; – коррекции планов индивидуального лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;	планировать лечение и реабилитационные мероприятия у пациентов пожилого возраста	организации комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пожилым пациентам

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Психологическая,	(ПК-6); готовность к формированию	A/04.8 Проведение и контроль эффективности	планировать и организовывать	планирование профилактических,	Правила формирования у

	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	мероприятия для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
--	---	---	---	--	--

Виды деятельности и	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Лечебная, психолого-педагогическая, реабилитационная	(ПК-7); способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание паллиативной помощи	A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	проведения поддерживающих и обучающих мероприятий для пациентов и членов их семей при оказании паллиативной помощи.	планировать и организовывать паллиативную помощь для пациентов, поддерживающие и обучающие мероприятия для членов семей таких пациентов.	принципы и правила осуществления комплекса мероприятий, направленных на оказание паллиативной помощи;

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческая	ПК-8; способность и готовность формировать личные образовательные потребности и планы в рамках осуществления непрерывного профессионального образования	A/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	работы в электронной среде планирования и организации обучения в рамках осуществления непрерывного профессионального образования	планировать и организовывать повышение квалификации и другие формы обучения в рамках осуществления непрерывного профессионального образования.	принципы и правила формирования личных образовательных потребностей и планов в рамках осуществления непрерывного профессионального образования.

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1. Современная концепция общей врачебной практики (ОВП)	4		
2. Вопросы медицинской психологии в ОВП.	8		
3. Современный взгляд на основные медицинские проблемы ОВП.	36	48	30
4. Инфекционные болезни в ОВП			12
Итоговая аттестация			6
Общая трудоемкость программы (час)	48	48	48

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи общей практики (семейные врачи), судовые врачи.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная (8 академических часов в день)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ			стажировка
			Лекции - аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ		
1.	Современная концепция общей врачебной практики (ОВП)	4	2	2								Промежуточный контроль - зачёт
1.1.	Современные представления о семейной медицине.	2	2									Текущий контроль – опрос
1.2.	Правовые аспекты семейной медицины и принципы непрерывного медицинского образования.	2		2								Текущий контроль – опрос
2	Вопросы медицинской психологии в ОВП.	8		2	4					2		Промежуточный контроль - зачёт
2.1.	Психология общения в ОВП.	8		2	4					2		Текущий контроль – опрос
3	Современный взгляд на основные медицинские проблемы ОВП.	114	10	4	8			34	6	32	20	Промежуточный контроль - экзамен
3.1.	Профилактика в ОВП.	8		4							4	Текущий контроль – опрос
3.2.	Геронтологические аспекты ОВП.	6						4	2			Текущий контроль – опрос
3.3.	Избранные вопросы хирургии в ОВП	2	2									Текущий контроль – опрос
3.4.	Стандарты диагностики и лечения неврологических заболеваний в ОВП.	8						4	4			Текущий контроль – опрос
3.5.	Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями уха, горла и носа в ОВП.	4									4	Текущий контроль – опрос
3.6.	Стандарты диагностики и лечения офтальмологических	4									4	Текущий контроль – опрос

	заболеваний в ОВП											
3.7.	Основные вопросы акушерства и гинекологии в ОВП	4							4			Текущий контроль -- опрос
3.8.	Курация детей различного возраста в ОВП.	4						4				Текущий контроль -- опрос
3.9.	Лечение неотложных состояний в ОВП	8		8								Текущий контроль -- опрос
3.10.	Современные взгляд на лечение внутренних болезней в ОВП.	54	8				26		20			Текущий контроль -- опрос
3.11.	Избранные вопросы онкологии в ОВП.	12							8	4		Текущий контроль -- опрос
4.	Инфекционные болезни в ОВП	12		12								Промежуточный контроль - зачёт
4.1.	Основные проблемы инфекционных болезней в ОВП	12		12								Текущий контроль -- опрос
	Итоговая аттестация	6					6					Экзамен
	<i>ИТОГО</i>	144	12	20	12	0	40	6	32	22	144	

7. Рабочая программа

По теме : «Актуальные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины).»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.1.	Современные представления о семейной медицине.
1.1.1.	Социально-экономические и организационные аспекты семейной медицины.
1.2.	Правовые аспекты семейной медицины и Принципы непрерывного медицинского образования
1.2.2.	Юридическая ответственность семейного врача. Принципы и правила формирования образовательных потребностей и планов в рамках осуществления непрерывного профессионального образования.
РАЗДЕЛ 2 ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	
2.1.	Психология общения в ОВП.
2.1.1.	Особенности профессионального общения в медицине. Коммуникативные навыки.
2.1.2.	Синдром профессионального эмоционального выгорания.
РАЗДЕЛ 3 СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ОСНОВНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	
3.1.	Профилактика в общей врачебной практике.
3.1.1.	Консультирование пациентов по изменению образа жизни, опасного для здоровья.
3.2.	Геронтологические аспекты общей врачебной практики.
3.2.1.	Варианты старения организма человека.
3.2.2.	Комплексная гериатрическая оценка в общей врачебной практике.
3.3.	Избранные вопросы хирургии в общей практике.
3.3.1.	Ведение пациентов после эндопротезирования суставов
3.4.	Стандарты диагностики и лечения неврологических заболеваний в ОВП.
3.4.1.	Нарушение мозгового кровообращения.
3.4.2.	Заболевания периферической нервной системы
3.5.	Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями уха, горла и носа в общей врачебной практике.
3.5.1.	Стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний в практике семейного врача.
3.6.	Стандарты диагностики и лечения офтальмологических заболеваний в общей врачебной практике.
3.6.1.	Диагностические алгоритмы при заболеваниях органа зрения
3.7.	Основные вопросы акушерства и гинекологии в общей практике
3.7.1.	Наблюдение за беременной женщиной в общей врачебной практике
3.8.	Курация детей различного возраста в общей врачебной практике.
3.8.1.	Вакцинопрофилактика
3.8.2.	Неотложные состояния в педиатрии
3.9.	Лечение неотложных состояний в общей врачебной практике
3.9.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация (БСЛР).
3.9.2.	Алгоритмы оказания экстренной помощи в различных ситуациях
3.10.	Современные взгляд на лечение внутренних болезней в ОВП.
3.10.1.	Стандарты курации больных с заболеваниями легких в общей врачебной практике.
3.10.2.	Стандарты курации больных с заболеваниями суставов и остеопорозом
3.10.3.	Воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь
3.10.4.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
3.10.5.	Атеросклероз и дислипидемии, ИБС
3.10.6.	Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.
3.10.7.	Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.
3.10.8.	Ожирение
3.10.9.	Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике
3.10.10.	Заболевания щитовидной железы
3.10.11.	Гематологические синдромы в ОВП
3.11.	Избранные вопросы онкологии в общей врачебной практике.
3.11.1.	Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений
3.11.2.	Болевой синдром. Оказание паллиативной помощи терминальным больным.

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ В ОБЩЕЙ ПРАКТИКЕ	
<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов и подэлементов</i>
4.1.	Основные проблемы инфекционных болезней в общей практике.
4.1.1.	Вирусные гепатиты.
4.1.2.	ВИЧ- инфекция
4.1.3.	Грипп и ОРВИ.
4.1.4.	Менингококковая инфекция.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций. Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Технология проведения (очно, дистанционно)	Формируемые компетенции
1.	Социально-экономические и организационные аспекты семейной медицины.	1.1.1.	Очно	ПК-1; ПК-6; ПК-8;
2.	Юридическая ответственность семейного врача. Принципы и правила формирования образовательных потребностей и планов в рамках осуществления непрерывного профессионального образования.	1.2.2.	ДОТ ¹	ПК-1; ПК-8;
3.	Синдром профессионального эмоционального выгорания.	2.1.2.		ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7;
4.	Консультирование пациентов по изменению образа жизни, опасного для здоровья.	3.1.1.		ПК-1; ПК-2; ПК-6;
5.	Ведение пациентов после эндопротезирования суставов	3.3.1.	Очно	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
6	Стандарты курации больных с заболеваниями суставов и остеопорозом	3.10.2.	Очно	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
7	Атеросклероз и дислипидемии, ИБС	3.10.5.	Очно	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
8	Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.	3.10.7.	Очно	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
9	Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике	3.10.9.	Очно	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
10	Вирусные гепатиты.	4.1.1.	ДОТ ²	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
11	ВИЧ- инфекция.	4.1.3.		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
12	Грипп и ОРВИ	4.1.4.		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
13	Менингококковая инфекция.	4.1.5.		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Тематика практических занятий:

	Тема практического занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1.	Варианты старения организма человека	3.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
2.	Комплексная гериатрическая оценка в общей врачебной практике.	3.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3.	Нарушение мозгового кровообращения.	3.4.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4.	Заболевания периферической нервной системы	3.4.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
5.	Стандарты курации больных с заболеваниями легких в ОВП	3.10.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
6	Воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь	3.10.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
7.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	3.10.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
8.	Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.	3.10.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

¹ ДОТ – проходит в форме дистанционной контактной работы преподавателя со слушателями - вебинар

² ДОТ – проходит в форме дистанционной контактной работы преподавателя со слушателями - вебинар

	Тема практического занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
9.	Ожирение	3.10.8.	ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
10.	Заболевания щитовидной железы	3.10.10.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Тематика семинарских занятий:

№	Темы семинарских занятий	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Особенности профессионального общения в медицине. Коммуникативные навыки.	2.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
2	Консультирование пациентов по изменению образа жизни, опасного для здоровья.	3.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний в практике семейного врача.	3.5.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4	Диагностические алгоритмы при заболеваниях органа зрения	3.6.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Наблюдение за беременной женщиной в общей врачебной практике	3.7.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Вакцинопрофилактика	3.8.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Неотложные состояния в педиатрии	3.8.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Стандарты курации больных с заболеваниями суставов и остеопорозом	3.10.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Атеросклероз и дислипидемии, ИБС	3.10.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
10	Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.	3.10.7.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
11	Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике.	3.10.9.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
12	Гематологические синдромы в ОВП	3.10.11.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
13	Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений	3.11.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
14	Болевой синдром. Оказание паллиативной помощи терминальным больным.	3.11.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Обучающий симуляционный курс:

№	Темы симуляционного курса	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Особенности профессионального общения в медицине. Коммуникативные навыки.	Работа в режиме тренинга. Изучение различных моделей общения в паре «врач-пациент». Изучение сценария станции ОСКЭ ³ «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
2.	Синдром профессионального эмоционального выгорания. (СПЭВ)	Работа в режиме деловой ролевой игры с изучением приемов преодоления СПЭВ	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3.	Базисная сердечно-легочная реанимация (БСЛР).	Работа в режиме тренинга – с манекеном. Изучение сценария станции ОСКЭ «Базисная сердечно-	ПК-1; ПК-3;

³ ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен, составная часть 2 этапа первичной и специализированной аккредитации. Навыки необходимые для постоянного возобновления е реже 1 раза в 5 лет.

№	Темы симуляционного курса	Содержание	Формируемые компетенции
4.	Алгоритмы оказания экстренной помощи в различных ситуациях	легочная реанимация (взрослого)) Работа в режиме тренинга – с манекеном и оборудованием. Изучение сценариев станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь в условиях ПМСП»	ПК-1;ПК-3;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / под ред. О.Ю.Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – (Серия «Национальные руководства»). — 1024 с.:ил. — DOI:10.33029/9704-5520-3-1VP-2020-1-1024.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / под ред. О.Ю.Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – (Серия «Национальные руководства»). — 992 с.:ил. — DOI:10.33029/9704-5521-0-2VP-2020-1-992.
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-
Т. 1. - 2015. - 958 с.
Т. 2. - 2015. - 895 с.
7. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
6. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 сИнтернет ресурсы

Дополнительная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>
2. Акушерство: Руководство для практикующих врачей/ И.С. Сидорова. — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.— 1048 с., илл.
3. Амбулаторная хирургия / ред. А. Б. Белевитин, В. В. Воробьев. - СПб. : Гиппократ, 2011. - 712 с
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: Учебное пособие /Под. ред. В.А. Доскина.— 2-е изд., перераб. и дополненное.— М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015.— 504 с.:илл.

5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: Учебное пособие /Под. ред. В.А. Доскина.— 2-е изд., перераб. и дополненное.— М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015.— 504 с.:илл.
6. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
7. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
8. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
9. Гришкин Ю.Н., Журавлева Н.Б. Основы клинической электрокардиографии.- СПб.: Фолиант, 2008.- 160 с.
10. Дегтярева Л.Н. Профессиональное общение — психология общения врача и пациента в общей врачебной практике.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 58 с
11. Дерматовенерология. Национальное руководство/Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1024 с.
12. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
13. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
14. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
15. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
16. Кузнецова, О.Ю. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.Ю.Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 46 с.
17. Моисеева И.Е. Проблемы пожилых пациентов в работе врача общей практики.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 34 с.
18. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
19. Неврология для врачей общей практики = Neurology: учебник / Л. Гинсберг; авт. предисл. Е. И. Гусев; пер. А.П. Камчатнов; ред. П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 368 с. - (Лучший зарубежный учебник).
20. Неврология для врачей общей практики: Пер. с англ. / Л. Гинсберг; ред. П.Р. Камчатнов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 336 с
21. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>

22. Онкология: клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 720 с.
22. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.htm>
23. Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
24. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
25. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
26. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с.
26. Пальчун В.Т. , Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Руководство по практической оториноларингологии — М: ООО «Медицинское информационное агентство» , 2011.— 919 с.
27. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
28. Пульмонология [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html>
29. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>
30. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
31. Ткачева О.Н., Гериатрия [Электронный ресурс] / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4622-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
32. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учеб. пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
33. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4496-2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>
34. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 432 с., ил. - - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html>

Электронные ресурсы:

1. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

Дегтярева Л. Н. Анемический синдром в амбулаторной практике: учеб. пособие / Л.Н. Дегтярева. – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 48 с.

- Боль в горле — алгоритмы для диагностики в условиях общей врачебной практики: учебно-методическое пособие / Л. Н. Дегтярева.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 32 с.
- Дегтярева Л.Н. Психология общения врача и пациента в общей практике. Учебное пособие.— СПб.: СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2012 – 24 с.
- Дубикайтис, Т.А. Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром / Т.А. Дубикайтис. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 36 с.
- Емельянов, В. Д. Алгоритм неврологического осмотра в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие / В. Д. Емельянов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 36 с.
- Емельянов В. Д. Боль в спине: учеб. пособие / В.Д. Емельянов – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 32 с.
- Кандыба Д.В. Головные и лицевые боли в амбулаторной практике. Учебное пособие. / Д.В. Кандыба.— СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012 – 104 с.
- Кандыба, Д.В. Головокружение: учебно-методическое пособие / Д.В. Кандыба. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 64 с.
- Кандыба, Д.В. Клиническая неврологическая диагностика инсульта: учебное пособие / Д.В. Кандыба.– СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 52 с.
- Кандыба, Д.В. Клинические диагностические тесты и пробы в амбулаторной неврологической практике: учебно-методическое пособие / Д.В. Кандыба.– СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 72 с
- Кандыба Д.В. Профилактика инсульта: учеб. пособие / Д.В. Кандыба. – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 84 с.
- Каширина С. Г. Ведение медицинской документации в работе врача общей практики: учеб. пособие / С.Г. Каширина.– СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.– 28 с.
- Кришталь Т.Ю. Диспансеризация населения (организационные и методические аспекты): учеб. пособие / Т.Ю. Кришталь – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 36 с.
- Кузнецова О.Ю. Диагностика и лечение болевого синдрома в общей врачебной практике: учебное пособие.— СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.— 52 с.
- Кузнецова О.Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : [руководство для врачей] / О. Ю. Кузнецова, И. Е. Моисеева, А. К. Лебедев [и др.] ; ред. О. Ю. Кузнецова; ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2016. - 236 с.
- Кузнецова, О.Ю. Паллиативная помощь в общей врачебной практике: учебное пособие / О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 128 с.
- Кузнецова, О.Ю. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Кузнецова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. семейн. медицины. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 46 с.
- Лебедев, А.К. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы / А.К. Лебедев. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 40 с.

Лебедев А.К. Тромбоз глубоких вен нижних конечностей в амбулаторной практике: учеб. пособие / А.К. Лебедев.— СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.— 32 с.

Моисеева И.Е. Базовая сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие.— СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012 — 20 с.

Моисеева И.Е. Ведение пациента с болью в груди в общей врачебной практике. Часть 1. Неотложные состояния / И.Е. Моисеева, Т.А. Дубикайтис – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.— 26 с.

Моисеева, И.Е. Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие / Д. Л.

Мотовилов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.

Похазникова, М.А. Диагностика и лечение хронической обструктивной болезни легких в общей врачебной практике: учебное пособие / М.А. Похазникова. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 48 с.

Похазникова М. А. Синдром кашля и его лечение в амбулаторной практике: уч. пособие / М.А. Похазникова. – СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.— 36 с.

1. www.mzsrrf.ru

2. www.takzdorovo.ru

3. www.pubhealth.spb.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории учебные (оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения)

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекены реанимационные (взрослый и детский), манекен для проведения гинекологического осмотра, манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

Аппаратура, приборы: электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat, автоматический дефибриллятор, спирометр портативный, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, динамометр ручной и плоскопружинный, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, негатоскоп, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, прибор для выслушивания сердцебиения плода, центрифуга лабораторная, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, облучатель ультрафиолетовый, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат искусственной вентиляции легких, хирургический, инструментарий, набор реанимационный, штатив для длительных инфузионных вливаний, ротасширитель одноразовый, языкодержатель, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, набор линз для подбора очков, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагиальщное, стетоскоп акушерский, тазомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме зачёта по теме.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10.. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию для организации работы и оценки качества и эффективности работы в ПМСП	Контрольные вопросы	1-3; 7,8,10,11,13,15, 17
		Практические задания	4-6
		Тестовые задания	1-4,7;
ПК-2	способность и готовность использовать в работе с пациентом личностно-ориентированный подход и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Контрольные вопросы	1-12
		Практические задания	4-6
		Тестовые задания	1-20
ПК-3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Контрольные вопросы	1-3
		Практические задания	1-5
		Тестовые задания	1-24
ПК-4	готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями	Контрольные вопросы	2-15
		Практические задания	2-5
		Тестовые задания	2-22
ПК-5	готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пожилым пациентам	Контрольные вопросы	4-10
		Практические задания	1-5
		Тестовые задания	5-24
ПК-6	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Контрольные вопросы	1-15
		Практические задания	1-6
		Тестовые задания	1-24

ПК-7	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание паллиативной помощи	Контрольные вопросы	4-12
		Практические задания	3-6
		Тестовые задания	14-18

10.2 Критерии оценивания, шкалы оценки

Промежуточный контроль (тестовые задания)

- оценка «отлично» - правильные ответы: 100-90%
- оценка «хорошо» - правильные ответы: 89-80%
- оценка «удовлетворительно» - правильные ответы: 70-79%

Контрольные вопросы –

- оценка «отлично» - демонстрация полного знания вопроса,
- оценка «хорошо» - демонстрация почти полного знания вопроса, требуются несколько наводящих вопросов;
- оценка «удовлетворительно» - демонстрация частичного знания вопроса; постоянно требуются наводящие вопросы;

Итоговая аттестация

- оценка «отлично» - полное выполнение всех требований к освоению материалов программы.
- оценка «хорошо» - частичное выполнение требований.
- оценка «удовлетворительно» - частичное выполнение требований, частичные ответы на уточняющие вопросы.

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания.

Выберите один правильный ответ

1. Пациент 54 лет перенёс операцию по поводу рака прямой кишки один год назад. Поводом для его обращения явилось появление боли в поясничной области. Какое обследование поможет Вам в выборе болеутоляющей терапии?
 - А. Консультация невролога.
 - Б. Рентгенография позвоночника.
 - В. Оценка боли с помощью визуально-аналоговой шкалы.**
 - Г. Измерение АД и ЧСС.
 - Д. Определение уровня глюкозы крови.
2. Какой побочный эффект явится основанием для временного прекращения применения дюрогезика при лечении болевого синдрома у онкологического больного?
 - А. Тошнота
 - Б. Кожный зуд
 - В. Угнетение дыхания**
 - Г. Констипация
 - Д. Икота
3. Какое заболевание относится к первичной головной боли по классификации Международного общества головной боли от 1988 года?
 - А. Невралгия тройничного нерва
 - Б. Хроническая посттравматическая головная боль
 - В. Хроническая пароксизмальная гемикрания**
 - Г. Цервикогенная головная боль
 - Д. Абузусная головная боль.
4. В генезе какого заболевания, сопровождающегося головной болью, ведущими этиопатогенетическими факторами являются невротическое расстройство и повышение тонуса перикраниальных мышц?

- А. Кластерная головная боль
 - Б. Мигрень
 - В. Вегетативно-сосудистая дистония
 - Г. Головная боль напряжения
 - Д. Артериальная гипертензия.
5. Для какого заболевания характерны следующие симптомы, сопровождающие постоянную давящую головную боль височной локализации: продромальный период с полимиалгией и субфебрилитетом; повышение СОЭ до 50 мм; расширение, отечность и болезненность при пальпации ветвей наружной сонной артерии, синдром «перемежающейся хромоты» жевательных мышц?
- А. Височный гигантоклеточный артериит
 - Б. Невралгия тройничного нерва
 - В. Кластерная (пучковая) головная боль
 - Г. Синдром Толосы-Ханта (болевая офтальмоплегия)
 - Д. Каротидиния.
6. У детей хроническая боль в спине чаще обусловлена:
- А. Остеопорозом;
 - Б. Остеомиелитом;
 - В. Сколиозом;
 - Г. Юношеской остеохондропатией;
 - Д. Пороком развития позвоночника.
7. Наиболее значимым модифицируемым фактором риска ишемического и геморрагического инсульта является:
- А. Сахарный диабет;
 - Б. Гиперхолестеринемия;
 - В. Артериальная гипертензия;
 - Г. Фибрилляция предсердий;
 - Д. Курение.
8. Наиболее оптимальной комбинацией антиагрегантов, которая используется перед каротидной ангиопластикой со стентированием и в течение 3 месяцев после стентирования, является:
- А. Ацетилсалициловая кислота + дипиридамо́л;
 - Б. Ацетилсалициловая кислота + дипиридамо́л замедленного высвобождения;
 - В. Ацетилсалициловая кислота + клопидогрель;
 - Г. Ацетилсалициловая кислота + тиклопидин;
 - Д. Ацетилсалициловая кислота + варфарин
9. Фактором риска геморрагического инсульта является:
- А. Церебральная амилоидная ангиопатия;
 - Б. ЦАДАСИЛ;**
 - В. Гипергомоцистеинемия;
 - Г. Тромбофилия;
 - Д. Церебральный атеросклероз.
10. К вам на прием пришла мать с 15-летним сыном. Она настаивает на том, что её ребёнок не будет делать прививку от гриппа. Ваша тактика?
- А. Вы обсудите этот вопрос с ней, попросив сына выйти из кабинета.
 - Б. Вы попросите мать выйти из кабинета и проведёте беседу о важности вакцинации с мальчиком.**
 - В. Вы дадите подписать информированное согласие об отказе от прививки матери.

- Г. Вы попросите прийти на приём отца для принятия решения о проведении вакцинации его сыну.
- Д. Вы попросите прийти на приём мать вместе с отцом без сына, чтобы объяснить важность вакцинации обоим родителям.
11. Укажите исследование, которое следует провести у пациентки 50 лет с невралгией тройничного нерва для выбора тактики лечения
- А. Рентгенографию костей черепа
- Б. Определение уровня глюкозы крови
- В. Определение интенсивности боли с помощью визуально-аналоговой шкалы
- Г. Магнитно-резонансную томографию
- Д. Холтеровское мониторирование
12. Один из ниже перечисленных наркотических анальгетиков вызывает при первом применении кожный зуд
- А. Фентанил.
- Б. Пентазоцин.
- В. Морфин.
- Г. Тримеперидин.
- Д. Бупренорфин.
13. Если пациент пришёл на консультацию к врачу в поликлинику, степень его зависимости от помощи окружающих рекомендуется оценивать с помощью
- А. Анкеты «Активность в повседневной жизни» (ADL).
- Б. Анкеты «Инструментальная активность в повседневной жизни» (IADL) или «индекс Бартел».
- В. Анкеты «Гериатрическая анкета оценки депрессии».
- Г. Анкеты «Краткая оценка когнитивных способностей» (MMSE).
- Д. Анкеты «Индекс Бартел».
14. Наиболее рекомендуемым способом оценки состояния слуха у пожилого пациента в общей врачебной практике является
- А. Тест восприятия шепотной речи
- Б. Отоскопия
- В. Тест восприятия шепотной речи и отоскопия
- Г. Консультацию ЛОР врача
- Д. Аудиометрия.
15. Основной целью комплексной гериатрической оценки является:
- А. Диагностика имеющихся заболеваний
- Б. Диагностика моторных и сенсорных нарушений
- В. Оценка физического функционирования, психоэмоциональных и когнитивных нарушений
- Г. Удлинение продолжительности жизни пациента
- Д. Определение необходимого объёма помощи пожилому человеку на основе мультидисциплинарного подхода.
16. Тест Фагерстрема используется для определения:
- А. Наличия никотиновой зависимости
- Б. Степени никотиновой зависимости
- В. Степени мотивации отказа от курения
- Г. Тревоги
- Д. Депрессии
17. У пациента с ХОБЛ по результатам опросника САТ получено 9 баллов, что свидетельствует о:

- А. Отсутствии влияния заболевания на состояние пациента
 - Б. Незначительном влиянии
 - В. Средней степени влияния
 - Г. Высокой степени
 - Д. Очень высокой степени
18. Укажите, при каком из перечисленных заболеваний боль в грудной клетке может сопровождаться кровохарканьем:
- А. Плеврит;
 - Б. Эзофагит;
 - В. Опоясывающий герпес;
 - Г. Тромбоэмболия легочной артерии;
 - Д. Расслаивающая аневризма аорты.
19. В каких случаях следует экстренно госпитализировать пациента, не затрачивая время даже на осмотр?
- А. Имеются признаки заметного физического и эмоционального возбуждения на фоне интенсивных болей в груди;
 - Б. Боль в груди сопровождается ощущением тошноты;
 - В. Пациент с болями в груди предъявляет жалобы на чувство онемения кончиков пальцев правой руки;
 - Г. Боль в груди возникает во время проглатывания пищи;
 - Д. Боль в груди возникает при наклоне туловища вперед.
20. Отличительной клинической характеристикой субарахноидального кровоизлияния является:
- А. Постепенное развитие неврологической симптоматики
 - Б. ТИА или транзиторная монокулярная слепота в анамнезе
 - В. Наличие выраженного менингеального синдрома
 - Г. Развитие во время приступа фибрилляции предсердий
 - Д. Превалирование очаговой симптоматики над общемозговой
21. Какой из следующих показателей лучше всего отражает нарушение бронхиальной проходимости по обструктивному типу:
- А. Снижение форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ)
 - Б. Снижение объема форсированного выдоха за 1 с
 - В. Снижение ПСВ
 - Г. Снижение СОС 25-75
 - Д. Повышение остаточного объема.
22. Назовите основные меры профилактики синдрома эмоционального выгорания
- А. Правильный образ жизни, питание, отсутствие вредных привычек, режим дня.
 - Б. Рационально организованное использование рабочего времени
 - В. Благоприятный климат на работе, хорошие взаимоотношения в коллективе
 - Г. Высокий уровень оплаты труда, стимулирование высокой профессиональной отдачи.
 - Д. Гармоничное развитие личности в совокупности со всеми вышеперечисленными факторами
23. Что более всего влияет на положительное восприятие пациентом речи врача:
- А. Слова, стиль речи;
 - Б. Мягкий, доброжелательный тон
 - В. Правильный язык тела, мимика
 - Г. Хорошая обстановка в кабинете, удобная мебель
 - Д. Присутствие медицинской сестры

24. Для того чтобы успокоить взволнованного напористого пациента, надо:

- А. Дать ему выговориться
- Б. Рассказать, что Вам ещё труднее
- В. Рассказать, что другим больным ещё труднее
- Г. Посоветовать "взять себя в руки"
- Д. Приказать ему успокоиться.

Контрольные вопросы:

1. Каков целевой уровень липопротеидов низкой плотности при гиполипидемической терапии у пациентов с высоким уровнем риска (5 – 10% по шкале SCORE)?
2. Какое исследование необходимо провести у пациентки 50 лет с невралгией тройничного нерва для выбора тактики лечения?
3. В чем заключается механизм анальгетического действия клонидина?
4. При использовании какого наркотического анальгетика появляется кожный зуд?
5. Какое заболевание с приступами интенсивной головной боли глазнично-височной локализации с покраснением лица и гиперемией конъюнктивы встречается преимущественно у мужчин 30-40 лет, атлетического стенического телосложения и истерическими психологическими чертами?
6. Что является облигатным признаком миофасциального болевого синдрома?
7. Какие болеутоляющие средства назначаются при хронической боли?
8. Какова нормальная скорость походки у здорового пожилого человека?
9. В каких ситуациях пациентам с ХОБЛ показана антибактериальная терапия?
10. Какие заболевания можно отнести к группе состояний, угрожающих жизни?
11. Каким баллам по шкале Глазго соответствует угнетение сознания до уровня сопора?
12. В каком случае не следует сообщать родственникам пациента прогноз его заболевания?
13. Является ли обращение за медицинской помощью предметом врачебной тайны?
14. Кто может оказывать паллиативную помощь, и в каких условиях?
15. Что означает термин «боли механического ритма»?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача общей практики/семейного врача:

1. Проведите отоскопию и проверку слуха и опишите результат.
2. Расшифруйте ЭКГ.
3. Проведите гинекологический осмотр на манекене и заполните бланк гинекологического осмотра
4. Вы решили проверить, как работает пульсоксиметр и надели датчик себе на палец. Какую величину, скорее всего, покажет прибор?
5. О чем говорит оценка 6 по шкале CHADS2
6. Женщина 62 лет. Постменопауза в течение 13 лет. При обследовании на рентгеновском денситометре получены следующие данные: T критерий в области позвоночника – 3,1 Sd, в области шейки бедра – 2,0 Sd. Каково ваше заключение относительно диагноза остеопороза?

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

Приложение 1
Виды профессиональной деятельности по специальности
Общая врачебная практика/семейная медицина

№ п/п	Специальность	Виды профессиональной деятельности
1.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	диагностическая; лечебная; организационно-управленческая профилактическая; психолого-педагогическая реабилитационная;

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)»

Специальность		ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)
Тема		Актуальные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)
Цель		Удовлетворение потребности в постоянном профессиональном развитии в соответствии с современными научными достижениями. Совершенствование компетенций по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) для повышения профессионального уровня и обеспечения соответствия профессиональной квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.
Категория обучающихся		Врачи общей практики (семейные врачи), судебные врачи
Трудоемкость		144 учебных часа
Форма обучения		Очная
Режим занятий		8 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих изучению и совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию для организации работы и оценки качества и эффективности работы в ПМСП
	ПК-2	Способность и готовность использовать в работе с пациентом личностно-ориентированный подход и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	ПК-3	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
	ПК-4	Готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями
	ПК-5	Готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пожилым пациентам
	ПК-6	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-7	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание паллиативной помощи
	ПК-8	Способность и готовность формировать личные образовательные потребности и планы в рамках осуществления непрерывного профессионального образования
Разделы программы	Раздел 1	Современная концепция общей врачебной практики
	Раздел 2	Вопросы медицинской психологии в ОВП
	Раздел 3	Современный взгляд на основные медицинские проблемы ОВП.
	Раздел 4	Инфекционные болезни в ОВП
Обучающий симуляционный курс	да	1. Особенности профессионального общения в медицине. Коммуникативные навыки.— Работа в режиме тренинга. Изучение различных моделей общения в паре- «врач-пациент». Изучение сценария станции ОСКЭ ⁴ «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача» 2. Синдром профессионального эмоционального выгорания. (СПЭВ)— Работа в режиме деловой ролевой игры с изучением приемов преодоления СПЭВ 3. Базисная сердечно-легочная реанимация (БСЛР).— Работа в режиме тренинга – с манекеном. Изучение сценария станции ОСКЭ «Базисная сердечно-легочная реанимация (взрослого)» 4. Алгоритмы оказания экстренной помощи в различных ситуациях— Работа в режиме тренинга – с манекеном и оборудованием. Изучение сценариев станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь в условиях ПМСП»
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация - экзамен

⁴ ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен, составная часть 2 этапа первичной и специализированной аккредитации. Навыки необходимые для постоянного возобновления не реже 1 раза в 5 лет.